5月 しいの実 たんぽぽ みず クラスだより

2022
5.27(金)

新年度を迎えて2ヶ月が経ちました。
新入園児にとっては初めての保育園生活，在園児も新しい保育者や新しいお部屋での生活に少しずつ慣れてきた頃です。
まだ登園時はお家の方と離れることに不安を感じ涙する姿はありますが，日中は笑顔で過ごす時間が増えてきています。
6月も"楽しい"がいっぱいの毎日を過ごしたいと思っています。

暑くなってきたので
汗をかいた日や汚れた日は
シャワーをします。
引き出しにフェイスタオルを
入れておいて下さい。

しいのみぐみ

2ヶ月が経ち，最近の保育室では，一人遊びのはずで「あーうー」と声が聞こえてたり，ふれあい遊びをするとケラケラと笑い声をあげたりと少しずつ賑やかになってきました。
お家の方から離れるのが寂しくて涙していた子どもたちが手を広げる保育者に自分で手を伸ばして登園する姿も見られるようになりました。屋上など保育室以外での遊びでは場所見知りで涙してしまうこともあるのですが，保育室に戻ってきたことに気が付くと少しずつ落ち着きを取り戻し遊び始める姿を見て少しずつ保育室や保育者に慣れてきているように感じています。園生活に慣れ始めると今度は疲れも見え始めてきます。いろいろな遊びを思いきり楽しむためにもしっかり寝て，しっかり食べるなど生活リズムを整えていきたいと思います。

身体をたくさん動かそう！

ずり這いのスピードが速くなり，四つ這いが安定し始めたりと日々動きが見られます。ずり這い，四つ這いの他に手伝い立ちなど一人ひとりの発達の段階を把握し，遊びに取り入れたり環境を整えることを心掛けています。
四つ這いで物の影に隠れてひょこっと顔を出したり，掴まり立ちで上から少し顔を出している所に保育者が覗き「ばあ」と声を掛けるととっても嬉しそうな笑顔が見られるなど室内あそびも楽しめるようになってきています。それな子どもたちの動きに合わせてすべり台や階段登りなどもどんどん取り入れていきたいです。昨日までできなかった動きや見られなかった気持ちが今日はできていることもあります。一人ひとりの「できた」をお家の方と共有し一緒に見守り喜び合えたらと思っています。

おねがい

動きがどんどん活発になってきているにつれ，成長，発達のひとつとして引っぱり出すことが楽しくなっています。衣装ケースを引っぱり出し中の物を出してしまうことがあるため持ち物には必ず名前を書いて下さい。　よろしくお願い致します。

たんぽぽぐみ

たんぽぽぐみでの生活にも少しずつ慣れてきた子どもたちです。
朝夕は時々涙の出る子どももいますが，日中は笑顔で遊ぶようになりました。お散歩中心だった活動も今月は園庭遊びや描画，リズムなど幅を広げて遊びました。

リズム

リズムではピアノに合わせてうさぎになって跳んだり，トンボになって小走りしたり，馬になってハイハイしたり，大きいクラスの友だちや保育者の動きを真似ようとしています。初めは見ているだけの子どもたちも回を重ねるたびに一緒に楽しむようになってきました。
リズムあそびでは，ピアノの音を"聴く力"，周りの保育者や友だちの動きを"見る力"や真似をして"動く力"そして，さまざまな身体の使い方を覚えていきます。1年を通して，たくさんの音楽に触れ，身体をのびのびと動かすことを楽しんでいきたいと思っています。

こどもの日

大きな画用紙のこいのぼりにみんなで丸いタックシールを貼りました。台紙からシールをはがして次々に貼っていく子ども，爪を使ってはがそうとしますが思うようにはがせない子ども，はがしたものの手にシールがくっついて，こいのぼりに貼れず，それでも何とか貼ろうと一生懸命な子どももいました。保育者が台紙を少し折り曲げたり，一緒に貼ったりして補助すると，自分でも貼ることができて笑顔になっていました。
みんなで作ったこいのぼりを保育室に飾り，こいのぼりのトンネルくぐりや新聞紙のかぶとを被り，楽しいひと時を過ごしました。

おねがい

- 爪を短く切って下さい。
- 全ての持ち物に名前を書いて下さい。
  字がうすくなっているものがないか等
  再度確認をお願いします。

5月16日よりたんぽぽぐみの担任になりました。
安達仁美です。
1年間よろしくお願いします。

みずぐみ

みずぐみになり，2ヶ月が経ちます。みずぐみでの生活，担任にも少しずつ慣れてきて，笑顔も増えて自分の思いもしっかりと出せるようになってきています。毎朝の"おはよう"では名前を呼ばれても「はい！」となかなか声が出にくかった子どもたちも，元気に「はーい！」と言ってくれるようになってきました。

「わたしのワンピース」作ったよ

絵本が大好きな子どもたちはいつも食い入るように見ています。「わたしのワンピース」という絵本では次から次へと模様の変わるワンピースをワクワクして見ています。
みんなで楽しめたらなと"真っ白い布"を白い画用紙で用意し，長方形に切った色とりどりの折り紙を指でやぶってのりで貼りました。①折り紙を選ぶ②やぶる③画用紙に指でのりを塗る④やぶった折り紙を貼る と少し工程は多かったのですが，みんな集中して作ることができました。今回やってみて②の指で"やぶる"に苦戦する子どもたちが多くいました。2歳頃から親指や人差し指の先に力を入れて物を押したり，ねじったり，つまんだりする等，指先の力を調整して行う操作が可能になってきます。2歳後半頃からは粘土を両手で持って左右に引き伸ばしたり，両手を添えて転がして伸ばしたりする等，親指や人差し指を中心として両手の協応による操作を行えるようになります。
今回指先を使うのが苦手だった子どもたちもこれから，粘土やその他の制作等を通し，楽しみながら経験を積んでいきたいと思います。

おねがい

- 持ち物にはっきりと名前を書いて下さい。
- ツメをこまめに切って下さい。
  角がないようにお願いします。
- 体調の変化や，何かいつもと違うなと思うことがあれば，いつでもお声かけ下さい