

# かぜぐみ

## ①園外保育

円町公園まで、初めての園外保育に行ってきました。自分のマークのバッチを胸元につけて出発です。公園が見えてくると、「ついてこい!」  
「お父さんとお母さんで来たことがあるよ!」「初めての公園だ~!」と目を輝かせています。約束を話すと、お涼を飲んで、遊び始める時に「あれ? お弁当は?」「もう食べう?」これが弁当が樂しみで仕方ない様子です。すべづらや追いかけっこ、虫や草花を探して集めると樂しみます。葉っぱの下や草の中にタンゴムシが沢山いて、お腹にあらんがいるタンゴムシも見つけました。手の平の上に乗せて観察していると、白い小さな赤ちゃんタンゴムシがお腹のところから沢山出てきて「かわいい~!」「もっとさがす!」と夢中になって探します。ちょうど産まれる瞬間を間近で見る事ができ、「うわ~!」と嬉しそうな子どももいたり、もう既に新しいタンゴムシを探すのに夢中な子どももいたり、園庭で探していたタンゴムシを沢山見つけることができ、ここもまた子どもたちでした。ピンクや黄色の花も見つけ、「お母さんに見せよ~!」と喜びに集めています。待ちに待たのお弁当の時間、「みてみれ~!」と嬉しそうにお弁当を見合います。「みんなめちゃおいしいね」と笑顔で食べる姿がありました。食べているシートの上にのぼってくろアリに「ニホン~!」とアリが気になり様子もありましたが、「何か運んでる~!」とアリも死んで食べこぼれを運んでいるところを見て「お腹すいてるんだよ~」と言いました。初めてのお弁当を持つこの園外保育、よいお天気に恵まれ、楽しくて行くことができました。また散歩や園外保育を通して、子どもたち色々な発見をしていくたいと思います。

## ②野菜の苗を植えたり!

ナスヒトトロの苗を屋上のプランターに植えて、毎日水やりをして生長を観察しています。植える前に苗を見出し、ナスヒトトロの葉っぱの形や色の違いにも気付いていました。土をやわらかにして、植える場面では、「ほくも!」「わんわん!」とやさしい気持ちが溢れていました。順番にスコップを持って、苗を植えた木根元のところに優しく土をかけていきます。「おおきくなりますように」とお願いして、生長を楽しみにしています。トトロは緑色の小さい実がなり始めました。「あらんトトロさ~!」と喜びそうに見えています。

生長を見守り、収穫できるのを楽しみに育てていきたいと思います。

- ★暑い日はシャワーをする時もあるので、引き出しがあるといいです。
- ★6月より水筒を持ってください。ヒモはいいません。
- ★必ず、コップと本(本)を入れるために名前を記入してください。水筒入れ(白い内筒)に入れてくれさい。

# かぜ・そら・たいよう クラスだより

円町まど放課後保育

2022.5.31

気温や湿度が上がり、汗ばむ季節になってきました。子どもたちは水分補給をしながら、戸外で元気に身体を動かして遊んでいます。6月は雨の日が多くなると想いますが、この時期ならではの遊びや雨上がりのお散歩等、思う存分楽しむ季節を感じていきたいと思います。

## そらぐみ

5月も終わりを迎える頃には、そらぐみでの生活も少しずつ慣れ、生活中でも「次はこれをして…」と流れが大体ついてきたように思います。お当番の活動にも取り組んでいて、机を拭いたり、前に立っていただきます」を言っています。まだみんなの前に立つことに慣れていない子どもはもじもじしたり、声が小さくなっていますが、それでも最後まで立ってしゃかり前を見て言おうとしている姿があります。また、今月はグループもみんなで決めました。グループ活動や当番を通して同じメンバーの子どもたちで何かをやりとげることやその喜び、また、周りの友だちの話に耳をかたむけたり、思いを伝えあう機会になればいいなと思っています。グループを決める際のガシャポンのカプセルを利用したくじ引きでは、ちょっとしたわくわく感が味わえたようで、その時に自分がひいたくじを今でも宝箱にしまっているという子どももいました。グループでの活動として、まずは今月にみんなで植えたパプリカときゅうりの水やりとメダカのエサやりをしています。毎日グループの表を見ながら「今日は○○グループが水やりやな」「メダカにエサあげるわ」とグループの子ども同士で声をかけながら活動しています。活動の中で野菜の成長を見守り、実がなっている発見やメダカがごはんを食べてる様子を見ながら興味を深めています。

生活の中で「できない」「もうやらない」とあきらめてしまう姿が見られます。何かをする時に得意不得意もそれであると思いますが、最初からできることではありません。何度も失敗をしてできるようになります。あきらめておしまいではなく「もう一度やってみよう」と思える言葉かけをして、次にうまく出来た、うれしいと自信につながるように見守っていきたいと思います。その中でヒントばかりをあたえるのではなく、「どうしたらいいかな?」「どうしたらよかつた?」と一緒に考え、自分で考えられる力もついていくといいと思います。

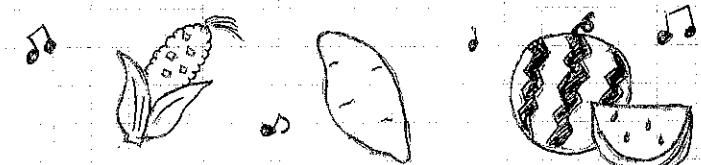
来月は梅雨の時期に入ります。室内での遊びも増えると思うので、お部屋の中でも身体を動かし、制作や簡単なゲームをしたり充実した毎日をすごしていきたいです。



## たいようぐみ

いっぽいできるかな

今年も野菜の栽培を始めました。ティオハウスで子どもたちが自分たちで選んだのは、トウモロコシ、サツマイモ、スイカ(去年1玉しかできなかったのでりベンジ)でした。土を耕し、苗を植えてから、毎日水やりをしています。「ははがええー!」と少しの変化にも敏感に気付き、成長を喜んでいます。保育者が「おっきくなってねーおめでいっぽいのんでねー」と水をあげていると、「せんせい、なんではっぽにしゃべってるん(笑)」と子どもたち。「だって生きてるからさ、先生の声、きこえてるかなーと思って。」と言ふと、なるほどとの表情で「わー(はっぽきれいだね)」「おめでたいしいでしょ」と子どもたちも語しかけはじめました。大切にお世話をし、神様の恩みに感謝できるような栽培活動にしたいと思います。



## 異年齢との関わりの中で

5月は、クラス交流で他クラスの子どもたちと関わる機会がたくさんありました。かぜ組やそら組とのお散歩は余裕を持って歩いていますが、たんぽぽ組やみず組になると、歩き方やペースに気をつけたり、吉葉がけも優しく丁寧になつて緊張感を持っています。年下の子どもたちと直接関わり、お世話をすることやおもごとを通じて、小さい子どもたちへの理解度を深めています。又、同時に人の為にすることの快さや喜びを実感して、自分たちは年長(児ぬいだ)という自覚や誇りを感じています。他クラスの保育者も一絆者になって、その気持ちを太らせていきたいです。来月の交流もとっても樂しみにしている子どもたちです。