



《ハレルヤ保育園の理念》

- ◆思いやりの心・豊かな心を育む。
- ◆自分で考え、自分で行動できる子を育む。
- ◆個性を大切に「自分らしく育つ」事を応援する。
- ◆保護者への安心を提供する。

《法人の理念》

ハレルヤ保育園は、法人の設立理念に立って、施設で保育される乳幼児1人ひとりの成長と発達を支え、保障し、健全な育成を支援する事を目的とする。

☆苦情解決委員会☆

- ◎苦情解決責任者 曾我部謙
- ◎苦情解決窓口担当 松岡美香
- ◎第三者委員 酒井咲子・花岡尚樹・畑健次郎

※意見箱は送迎用玄関に設置しております。  
ご質問・ご要望等随時受け付けております。  
又育児相談も随時受け付けております。

社会福祉法人日本コイノニア福祉会  
ハレルヤ保育園  
〒573-1155 枚方市招提南町1-3-18  
Tel/072-868-5541 fax/072-868-5542  
E-mail h-hoikuen@koinonia.or.jp  
http://koinonia.or.jp/h-hoikuen/

「それは極めて良かった」（創世記1章31節）

子どもたちは何かものを造ったり、描いたりすることが大好きです。砂遊びや、これからの季節はどろんこ遊びなども含めて、一生懸命に造ったり、描いたりします。それらの作品は、大人から見ると何気ないものであるかもしれませんが、子どもたちにとっては今の自身を表現しているコミュニケーションの手段です。

今から何十億年も昔に地球は誕生したと考えられていますが、聖書の冒頭には神様が一番最初にこの世界を創られた「天地創造」の物語が記されています。神様は光を創り、天と地、海を創り、木々や草花、それから動物たちを創り、最後に人間を創られました。そして全てのが出来上がった後、神様はそれらを眺めて「極めて良い」と言われました。

様々なものを造る子どもたちも同様です。たとえその作品が大人目から見て判断のつかないものであっても、それが子どもたちの今のありのままの表現ですから、良いも悪いもなく、他人の作品と見比べる必要はありません。それがいつの間にか他人と自分を比較して優劣をつけ、評価するようになるのは、きっと大人たちの姿から学んでいるからではないかと思えます。わずか数年前に、新しい命が小さな姿で誕生した時を思い出すと、「生まれて来てくれた」というただそれだけで喜びでいっぱいだったのではないのでしょうか。まわりと比較する必要はなく、掛け替えのない一人の存在、「極めて良い」存在として、みんな神様によって命を与えられて生かされています。

チャブレン・牛田匡（日本コイノニア福祉会 理事長）

6月生まれのおともだち♪

ぶどうぐみ  
○○○○○○○（1才に）

ほしぐみ  
○○○○○○○（3才に）

お誕生日おめでとうございます☆

☆6月のさんびか☆  
「ばらばらおちる」「きょうもみんなに」

☆新入園児のお知らせ☆  
ぶどうぐみに新入園児が1名入ります！  
○○○○○○』です♪  
どうぞよろしくお願い致します♪

ひらの夏まつり

日程:2024年7月6日(土)  
時間:15:00~19:00  
場所:平野小学校

※雨天:7月7日(日)15:00-18:00  
※当日は通常土曜日保育となっておりますが、職員は夜店の出店準備を行ないます。  
つきましては、家庭保育の可能なご家庭はご協力を賜りたくよろしくお願い致します。

# 6月の予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
	身体測定 どろんこ遊び開始	内科検診 きらきら広場	ふれあい(0歳)		花の日礼拝	
9	10	11	12	13	14	15
		びよびよ広場	体験保育	歯科検診 歯の日の集い		
16	17	18	19	20	21	22
		ぶどうぐみクラス懇談 きらきら広場	ひつじぐみクラス懇談 体験保育	ほしぐみクラス懇談	総合防災訓練 (地震・火災)	
23/30	24	25	26	27	28	29
		ほしの会役員会	ふれあい(1歳)	巡回相談		

クラス懇談会のお知らせ

ぶどうぐみクラス懇談会  
6月18日(火)17:00~

ひつじぐみクラス懇談会  
6月19日(水)17:00~

ほしぐみクラス懇談会  
6月20日(木)17:00~

※後日、各クラスに出席表を貼りだしを致します。  
※ご兄弟の預かり保育はありませんのでご了承ください。  
※お車でお越しの方は近隣のコインパーキングのご利用をお願い致します。

☆5月の子どもたちの様子☆

ほしぐみの食育活動♪

キュウリ・フキノトウを植えました♪

大工さんと交流をしました♪

ほうれん草を小さくしたよ♪

クラス参加

ご参加いただきありがとうございました♪